



8. Österreichische Fachweiterbildung für Frühförder:innen von Kindern mit Sehbehinderung oder Blindheit

Modul 5 17. bis 20 Juni 2026

<p>Die Entwicklung des blinden Kindes von 0-3 Jahre (4 UEH) *</p> <p>Hildegard Mayer, Mag. Michaela Ennöckl</p>	<p>Mittwoch, 17. Juni</p> <p>von 13.30 bis 17:00 Uhr (2x 15 Min Pause)</p>
<p>Eine Reise ins Land des Spielens: Spiel-Räume, Spiel-Regeln, Spiel-Gefährten (8 UEH) *</p> <p>Gabriele Feigl</p>	<p>Donnerstag, 18. Juni</p> <p>von 8:30 bis 12:00 Uhr (2x 15 Min Pause) 13:30 bis 17:00 Uhr (2x 15 Min Pause)</p>
<p>Frühförderstelle Barmherzigen Brüder Linz stellt sich vor (1 UEH)</p>	<p>Von 17:30 bis 18:15 Uhr</p>
<p>Playing is growing Play development in blind (and visually impaired) children (8 UEH) *</p> <p>Yvonne van Dam, Madelon Jansson</p>	<p>Freitag, 19. Juni</p> <p>von 8.30 bis 12:00 Uhr (2x 15 Min Pause) 13:30 bis 17:00 Uhr (2x 15 Min Pause)</p>
<p>Erfahrungsbericht einer Selbstbetroffenen jungen Frau (2 UEH)</p> <p>Emma Lipka</p>	<p>17:15 bis 18:45 Uhr</p>

<p>Playing is growing Play development of multidisabled children (4 UEH) * Yvonne van Dam, Madelon Jansson</p>	<p>Samstag, 20. Juni von 8.30 bis 12:00 Uhr (2x 15 Min Pause)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Die Pausen können je nach Bedürfnissen und Situation individuell geregelt werden.

Kursort: Wissensturm - Volkshochschule Linz; Kärntnerstraße 26, 4020 Linz

Preis für dieses Modul: 442 Euro

Buchung einzelner Kurstage möglich

Mit * markierte Seminare sind von externen Seminarteilnehmer:innen, wie zum Beispiel Elementarpädagog:innen oder anderem Fachpublikum buchbar

Stornobedingungen: Bis 3 Wochen vor Kursbeginn fällt keine Stornogebühr an, danach werden 25% der Kursgebühr in Rechnung gestellt, falls keine Ersatzperson bekannt gegeben werden kann.

Weitere Informationen: Englischsprachige Kursinhalte werden übersetzt!

Schriftliche Anmeldung mittels Anmeldeformular an: Mag. FH Katrin Abfalterer, MSc.

FWB.fruehfoerderung@gmail.com

Kurzinformationen zu den Referent:innen und Inhalten zum Modul 5 der 8. österreichischen Fachweiterbildung

Hildegard Mayer

Berufliche Erfahrung / Ausbildungen

Sondersozialpädagogin, Didaktik Lehrerin, Motopädagogin,

Frühförderin für sehbehinderte und blinde

Kinder, Obfrau von Verein Contrast

Hildegard Mayer war von 1981 – 2022 am Bundesblindenerziehungsinstitut als

Sondersozialpädagogin und Didaktik Lehrerin tätig.

15 Jahre Lehrbeauftragte an der Bildungsanstalt für Sonderkindergärtnerinnen in St. Pölten

1985 Aufbau der Frühförderung für sehgeschädigte Kinder für Wien, Niederösterreich und Burgenland, seither Obfrau und im Leitungsteam bei Contrast und aktive Frühförderin.

Hildegard Mayer war an der Gründung des Dachverbandes als auch an der Koordination der österreichweiten Fachweiterbildung für blinde und sehbehinderte Kinder beteiligt.

Nach dem Ende des Krieges im Kosovo war Hildegard Mayer maßgeblich an der Fortbildung und Einschulung der Lehrkräfte in Kosovo unterstützend tätig, um sie auf die pädagogische Arbeit mit blinden und sehbehinderten Kindern, vorzubereiten.

Seminarinhalte:

Die Entwicklung des blinden Kindes von 0-3Jahren

-Was bedeutet blind sein?

-Entwicklungsbesonderheiten des blinden Kleinkindes im Vergleich zu normalsehenden Kleinkindern

-Meilensteine der Entwicklung des blinden Kindes

-Auswirkungen des fehlenden Sehsinns auf die Entwicklung

-Förderideen



Mag. Michaela Ennöckl

Klinische Psychologin und Gesundheitspsychologin

Elementarpädagogin

Frühförderin für Kinder mit Sehbehinderung und Blindheit

Pädagogische Leitung CONTRAST



Berufliche Erfahrung / Ausbildungen

Arbeit in unterschiedlichen Settings mit Kindern, Jugendlichen und Kindergruppen

u.a. Fachbetreuerin in basalen Förderklassen, Tagesmutter, Frühförderin für Kinder mit Sehbehinderung oder Blindheit

Seit 1999 klinische Psychologin in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Seit 2004 klinische Psychologin in der Arbeit mit blinden und sehbehinderten Kindern:

Diagnostische Abklärung von Kindern mit Sehbehinderung, Blindheit und Verdacht auf CVI, Autismus, Elternberatung

Diverse Referenten- und Vortragstätigkeit (VHS, Fachweiterbildung zur Frühförderin für Kinder mit Sehbehinderung und Blindheit, Ausbildung der OrthoptistInnen, GNPÖ, Elternschule, Fortbildung von Schulpsychologinnen...)

Gabriele Feigl

Bis zum Beginn des Ruhestandes im August 2022
Leiterin der Frühförderung SEHEN des bbs nürnberg



Berufliche Erfahrung:

Seit 1981 in der Frühförderung des Bildungszentrums für Blinde und Sehbehinderte Nürnberg (bbs nürnberg) tätig

Gesamtleitung der Frühförderung am bbs nürnberg seit 2007

Aufbau, Entwicklung und Konzeptweiterführung der mobilen Hausfrühförderung mit dem Fokus auf familien- und alltagsweltorientierter Begleitung blinder und sehbehinderter Kinder

Umfeld- und Netzwerkarbeit, Integrationsangebote für Kinderkrippe und Kindergarten, Vorbereitung auf den Schulbesuch

Schulungs- und Referententätigkeit in Aus- und Fortbildung für den Bereich Frühförderung

Seminarinhalte:

Eine Reise ins Land des Spielens: Spiel-Räume, Spiel-Regeln und Spiel-Gefährten“ Spielt ein blindes Kind anders? Wie? Wo? Was? Womit? Mit wem?

Wir begeben uns zusammen auf Spurensuche nach dem „Kern“ des Spiels und fragen nach seiner Schnittstelle zu Förderung und Therapie. Wir beleuchten unsere Arbeit als Frühförderinnen: Was tun wir eigentlich mit blinden Kindern – spielen, fördern, therapieren?

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Besonderheiten im Spiel blinder Kinder, mit unseren Zugangswegen zum Verstehen dieses Spiels und den Möglichkeiten zu einem echten Dialog im Spiel.

Wir widmen uns der Frage der Gestaltung von Spiel- und Fördersituationen in Elternhaus, Frühförderstelle oder Kindergarten, eingebettet in ein familiennahes Förderkonzept.

Spielmaterial wird vorgestellt, das es „von der Stange“ zu kaufen gibt und anderes, das wir mit kleinen Veränderungen gut für blinde Kinder „spielbar“ machen können. Und wir sammeln Ideen wie man Spiele selbst erstellt oder welche Spiele ganz ohne Material auskommen.

Dazu experimentieren und spielen wir miteinander in der Runde, diskutieren Thesen zum Spiel blinder Kinder und lassen die Kinder in Bild und Spielsequenz für sich sprechen.

Yvonne van Dam

Early intervention worker

Berufliche Erfahrungen:

Yvonne is an occupational therapist, working as an early intervention worker, for Royal Dutch Visio, Amsterdam, The Netherlands, since 1986.

She specialized in early intervention of visually impaired children in the age of 0-6 years with all different levels of development from the beginning she followed the course of play development and facilitating play of blind and visually impaired children. She practices the content of this course during counseling the home visits of these children and during the rehabilitation groups of toddlers and primary schoolchildren at the Visio-center.

Yvonne specialized in the treatment of premature babies and in the sensory profile of children 0-3 years.

She specialized in video intervention positive parenting of visually impaired children. Playing is the main issue during these interventions.

In 2018 Yvonne started giving lessons about young blind children to colleagues. She has given international trainings in Ghana.



Madelon Janssen

Occupational therapist

Berufliche Erfahrungen:

Madelon is an occupational therapist, working as an early intervention worker, for Royal Dutch Visio, Hoogeveen, The Netherlands, since 2004.

She specialized in early intervention of visually impaired children in the age of 0-6 years with all different levels of development. She also worked with this target group aged up to 20. From the beginning she followed the course of play development and facilitating play of blind and visually impaired children. She practiced the content of this course during individual- and group revalidation at the Visio center.

Madelon specialized in video intervention positive parenting of visually impaired children. Playing is the main issue during these interventions.

In 2019 Madelon started giving lessons about young blind and visual impaired children for colleagues. She has given international training in the Balkans.



Ziel der Fortbildung:

Participants will know the importance of play for the development of blind and partially visually impaired children with different developmental abilities

Participants will be able:

- to assess the play level by using the Play Development Scale for Blind and partially visually impaired children (P.D.S.-BI)
- to choose play material that is suitable for the play level of the child

Seminarinhalte:

This training will be a mixture of presentations (theory) and practice (Praktische Übungen)

In the course we will make use of our own recordings to practice the assessment of play level and play quality (Aufzeichnungen von Spielsituationen von uns und von den TeilnehmerInnen mit von ihnen betreuten blinden Kindern)

Subjects:

- Play development in children in general (Spielentwicklung bei Kindern im Allgemeinen)
- Play development in blind and partially visually impaired children (Spielentwicklung bei blinden und sehbehinderten Kindern)
- Assessment of play level in blind and partially visually impaired children using the Play Development Scale. (PDS-BI) (Entwicklungsstand der Spielentwicklung des blinden (sehbehinderten) Kindes in der Praxis beobachten und feststellen (mit Spiel Entwicklungs Skala))
- Connecting playmaterial to play level (Spielmaterial entsprechend dem Spielentwicklungsstand)